FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Geografie
1.3. Departamentul	Geografie Regională și Mediu
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Planificare teritorială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Medii geografice ale Terrei**						
2.2. Titularul activităților de curs	**Lect. dr. Popa Vasile**						
2.3. Titularul activităților de seminar	**Lect. dr. Popa Vasile**						
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**II**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex**	2.7.Regimul disciplinei	**Op**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	3.2. Din care Curs	**2**	3.3. Seminar	**1**
3.4. Total ore din planul de învățământ	30	3.5. Din care Curs	20	3.6. Seminar	10
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					10
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					10
Tutorat					5
Alte activități					10
3.7. Total ore de studiu individual					45
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Număr de credite					**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Geografia continentelor, Biogeografie, Hidrologie, Meteorologie/Climatologie, Geografie umană
4.2. de competențe	Înțelegerea și utilizarea adecvată a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului geografie

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector/tablă inteligentă
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Videoproiector/tablă inteligentă

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	R3. Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale. R9. Studentul/absolventul analizează și explică elemente de nomenclatură geografică/ denumiri geografice pentru a prezenta localizarea și atributele elementelor și fenomenelor geografice.
Aptitudini	R3. Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți. R9. Studentul/absolventul utilizează denumirile geografice standard (nume de zone, regiuni, localități, orașe mari, suburbii, orașe mici sau așezări, sau orice alt element geografic ori topografic de interes public sau istoric) în context toponomastic/de specialitate adecvat, în proiectele profesionale.
Responsabilitate și autonomie	R3. Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socioeconomic. R9. Studentul/absolventul utilizează independent denumiri geografice standard cuprinse în nomenclatura geografică specifică conținuturilor din învățământul universitar și preuniversitar, în studii de specialitate precum și în context interdisciplinar.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Mediul polar: trăsături generale și probleme actuale 2. Mediul boreal (subarctic) 3-4. Mediul temperat (oceanic și continental umed) 5. Mediul mediteranean 6. Mediul de stepă (semiarid) 7. Mediul subtropical umed 8. Mediul tropical umed 9. Mediul tropical de savană 10. Mediul deșertic	Dezbatere, problematizare	

Bibliografie:

Stevenson, H (2025), Global Environmental Politics, Problems, Policy, and Practice, 2 Revised edition, Cambridge University Press.

Goldstein I.M., DellaSala, A.D. (Editors) (2020), Encyclopedia of the World's Biomes, Elsevier. ISBN 978-0-12-816097-8

David A. Keith, Jose R. Ferrer-Paris, Emily Nicholson and Richard T. Kingsford (editors) (2020), UCN Global Ecosystem Typology 2.0, Descriptive profiles for biomes and ecosystem functional groups. IUCN, Gland, Switzerland. ISBN 978-2-8317-2077-7.

Popa, V. (2012), Geografia statelor Asiei, Editura Universitară, București.

Laity, J. (2008), Deserts and Desert Environments, Environmental Systems and Global Change Series, Wiley-Blackwell.

Smithson, P., Addison K., Atkinson, K. (2002), Fundamentals of the Physical Environment, Routledge.

Woodward L.S. (2003), Biomes of Earth: Terrestrial, Aquatic, and Human-Dominated. Bloomsbury Publishing Plc. ISBN 9780313319778.

Nagle, G., Witherick, M. (2002), Cold Environments: Processes and Outcomes, Nelson Thomes Ltd, United Kingdom.

Parish, R. (2002), Mountain Environments, Ecogeography Series, Pearson Education Ltd., United Kingdom.

Marin, I., Marin, M., (2001), Medii şi regiuni geografice pe Glob, Editura Universităţii din Bucureşti.

Coupland, R.T. (1979), Grassland Ecosystems of the World, Cambridge University Press.

7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Seminar 1. Prezentarea tematicii și discuții pe baza unor subiecte	Dezbatere, problematizare	

specifice disciplinei; Seminarii 2-5. Efectuarea unor analize regionale asupra mediilor geografice ale Terrei (proiecte de grup): mediile geografice și gradul lor de antropizare din SUA (2), Brazilia (3), Australia (4) și China (5).		

Bibliografie:

Birot, P. (1970), Les regions naturelles du Glog, Paris.
Caloianu, N., Gârbacea V., Marin I., Rădulescu I. (1980), Geografia Continentelor, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti.
Coupland, R.T. (1979), Grassland Ecosystems of the World, Cambridge University Press.
Laity, J. (2008), Deserts and Desert Environments, Environmental Systems and Global Change Series, Wiley-Blackwell.
Marin, I., Marin, M., (2001), Medii şi regiuni geografice pe Glob, Editura Universităţii din Bucureşti.
Nagle, G., Witherick, M. (2002), Cold Environments: Processes and Outcomes, Nelson Thomes Ltd, United Kingdom.
Parish, R. (2002), Mountain Environments, Ecogeography Series, Pearson Education Ltd., United Kingdom.
Park, C.C. (1992), Tropical Rainforests, Routledge.
Popa, V. (2012), Geografia statelor Asiei, Editura Universitară, București.
Smithson, P., Addison K., Atkinson, K. (2002), Fundamentals of the Physical Environment, Routledge.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt utile pregătirii studenților în cariera didactică sau de cercetare, din nevoia de a găsi soluții pentru protecția și refacerea mediilor geografice, cu efecte negative asupra tuturor sferelor vieții socioeconomice.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Familiarizarea cu noțiunile specifice disciplinei; cunoașterea caracteristicilor generale ale mediilor geografice (localizare, climă, resurse de apă, biodiversitate, grad de umanizare); gradul de implicarea în activitățile didactice.	Examen oral	70%
9.5. Seminar	Proiect	Prezentare proiect	30%
Standard minimum de performanță	Llimbaj ştiinţific adecvat; cunoașterea tipurilor de mediu geografic, cu localizarea lor și clima.		
Cunoaşterea tipurilor de mediu, cu localizarea lor geografică și climă.			

Data Completării 1.10.2026 **Semnătura titularului de curs** **Semnătura titularului de seminar**

Data avizării în departament **Semnătura Directorului de Departament**